

## Tema 24

### Empiezo las clases a las 7:50

#### OBJETIVOS

**Gramática:** presente de indicativo: regular - verbo -ar; irregular - verbo empezar

**Comunicación:** preguntar y decir a qué hora, hablar de los horarios

**Vocabulario:** las asignaturas y las notas escolares

**Cultura:** las notas en España

#### MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas, en grupos

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Material extra:** ficha de consolidación 13, ficha de profundización 13

**Duración:** 45 minutos

#### PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, pregunta a algunos de tus alumnos qué hacen a alguna hora o a qué hora hacen alguna cosa, luego cambia de roles con un alumno que va a preguntar a su compañero. Cuando este responda, inventa una pregunta a otro alumno. Conjugad también los verbos de la clase anterior.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Los alumnos miran los horarios de los martes de Nico y de Gosia del ejercicio 1 del libro. Traducid los nombres de las asignaturas si tus alumnos lo necesitan. Luego, pide que respondan oralmente a las preguntas de abajo.
- En las preguntas han aparecido algunos verbos nuevos. Aclarad su conjugación. Para practicar, abrid los cuadernos de ejercicios en la página 30 y haced el ejercicio 2. La tarea de tus alumnos es conjugar los verbos *terminar* y *empezar* en presente según las personas que se indican en los dibujos. Verifica con ellos.
- Luego, volved al libro y en parejas, tus alumnos tienen que hablar de las diferencias y las similitudes entre los horarios de Nico y Gosia (ejercicio 2). Pueden hacerlo en polaco. Al final, presentan sus conclusiones al resto de la clase.
- Los alumnos van a hacer el ejercicio 3a del libro. Van a escuchar el diálogo entre Nico y Gosia sobre las notas en España. Tienen que completar la tabla con los puntos asociados a cada nota. Comprobad en la clase abierta.
- A continuación, pasad al ejercicio 3b. Señalad la opción correcta teniendo en cuenta la conversación entre Nico y Gosia del ejercicio anterior.
- Al final, en grupos, tus alumnos preparan oralmente la respuesta a la pregunta de Nico: ¿Cómo es el sistema de notas en Polonia? Pueden mirar la transcripción del diálogo del ejercicio 3a en la página 97 del libro. Presentad las respuestas en el foro.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, pregunta a tus alumnos a qué hora empiezan o terminan clases, a qué hora tienen alguna clase concreta, etc.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej.1, 3/p.30 cuaderno de ejercicios.